

Согласовано
педагогическим советом
МКДОУ № 28 п. Восток
Протокол от
«_15_»__апреля__2025__г.
№_5__

Утверждаю
Заведующий
_____Е.С. Пинчук
Приказ от «_16_»__апреля__2025__г.
№_45-л__

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского
муниципального округа Приморского края 2024календарный год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства Российской Федерации, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) **в редакция от 08.08.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017г.; Постановления Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24.03.2022г.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края (МКДОУ № 28 п. Восток).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края

Сокращенное наименование: МКДОУ № 28 п. Восток

Юридический адрес: 692183, Российская Федерация, Приморский край, Красноармейский район, пгт. Восток, ул. Молодежная, д. 5 а. Здание расположено в 250 метрах от трассы и имеет удобное транспортное расположение в поселении.

Фактический и почтовый адрес: 692183, Российская Федерация, Приморский край, Красноармейский район, пгт. Восток, ул. Молодежная, д. 5 а. Здание расположено в 250 метрах от трассы и имеет удобное транспортное расположение в поселении. Контактный телефон: 8 (42359) 27-5-88.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является казенным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования).

Учредителем является Красноармейский муниципальный округ Приморского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации Красноармейского муниципального округа Приморского края.

Лицензия министерства образования Приморского края на право ведения образовательной деятельности (серия 25ЛЮ1, № 0002225 от 29 января 2020 года), регистрационный номер № 06.

Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования и науки Приморского края (АА 048759, регистрационный номер 125 от 26 апреля 2007 года).

Адрес электронной почты МКДОУ № 28 п. Восток: mkdou28p.vostok@mail.ru

Имеется подключение к сети Интернет.

Сайт МКДОУ № 28 п. Восток: <http://ds28.kr-edu.ru>

Социальные сети:

- telegram: t.me/MKDOU28VOSTOK

- ВКонтакте: <https://vk.com/mkdou28p.vostok>

- Одноклассники: ok.ru/mkdou28p.v

- Сферум-<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220653657>

1.2.Режим работы учреждения

Режим работы 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30, 10,5 часовой режим. До 31.08.2024 года по запросу родителей (законных представителей) работала дежурная группа с 17.30 до 20.00. С 02 сентября 2024 года, в связи с уменьшением численности групп и количества детей дежурной группы нет. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Режим работы групп, длительность пребывания воспитанников, а также учебные нагрузки определяются в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания:

учебный год проходил с 02 сентября по 31 мая;

зимние каникулы с 01 января по 08 января;

летне-оздоровительный период с 01 июня по 31 августа;

диагностические периоды – сентябрь, май месяцы.

Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО и основной образовательной программы, в соответствии с ФОП ДО.

Работа строилась во взаимосвязи и взаимодействии всех участников образовательного процесса, что способствовало положительному результату в решении поставленных задач.

1.3.Взаимодействие с организациями-социальными партнерами

Социальные партнеры дошкольной образовательной организации: МКОУ «СОШ № 31» п. Восток, МКУ ДО «ДШИ» пгт. Восток, ДК «Металлург», ДДТ «Улыбка», детская библиотека, краеведческий музей пгт. Восток. Налажена система взаимодействия с градообразующими предприятиями АО «Приморский ГОК», АО «ГРК «АИР», предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования учреждения, заключены договора с поставщиками на продукты питания, предоставление коммунальных услуг.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Вышестоящей организацией и учредителем является управление образованием администрации Красноармейского муниципального района. Контактный телефон 8 (42359) 21-3-49.

Заведующий - Пинчук Елена Степановна. Контактный телефон 8 (42 359) 27-5-88.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Пересторонина Ирина Григорьевна с 01.09.2022г. Контактный телефон 8 (42 359) 27-5-88.

Специалисты Учреждения:

учитель-логопед – Лаптева Евгения Викторовна с 01.03.2022г.;

Документ подписан электронной подписью.

музыкальный руководитель – Мужецкая Ирина Александровна (внутреннее совместительство) с 01.12.2022;

педагог-психолог – Яковлева Оксана Витальевна (внутреннее совместительство)

инструктор по физической культуре (без обучения плаванию) – Мужецкая Ирина Александровна;

инструктор по физической культуре (с обучением плаванию) – Меньшагина Анастасия Александровна.

Медицинский персонал:

медицинская сестра – Червенкова Наталья Валентиновна;

кладовщик – Карпелева Альбина Александровна.

В ДОО создана продуманная гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО.

Все функции управления - прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование - обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом - демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административно-управленческого, педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного, обслуживающего.

Первый уровень управления ДОО: заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и медицинский персонал, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, учитель-логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал осуществляет вспомогательные функции.

В ДОО велась систематичная, целенаправленная и последовательная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. В марте 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности предоставления услуг и деятельностью учреждения. В анкетировании приняли участие 116 родителей (80,4%). По результатам анкетирования было выявлено, что родители (законные представители) удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы и деятельностью ДОО. Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности учреждения через официального сайт, социальные сети (госпаблики), информационные стенды. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества и взаимодействия. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые, подгрупповые, микрогруппы и дистанционные (мессенджер Сферум) родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации; проведение

совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ НОД и занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей. Оказывается, консультационная помощь.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам. Управление осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления учреждением проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов проходит на заседаниях управляющих органов (на общем собрании трудового коллектива, педагогических советах).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МКДОУ № 28 п. Восток соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ № 28 п. Восток являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

Итоговая диагностика проводилась с 01 мая по 15 мая

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с базовым и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ № 28 п. Восток.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ № 28 п. Восток

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, праздники, развлечения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ № 28 п. Восток в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников МКДОУ № 28 п. Восток в школу (в первый класс).

В 2023 - 2024 учебном году коррекционную помощь получили 39 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ. В 2024 году на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута для детей не было.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная помощь в логопункте в группах общеобразовательной направленности получали 70 детей 5–7 лет в соответствии положением об оказании помощи в логопедическом пункте.

С 01 сентября 2023 года педагогический коллектив МКДОУ № 28 п. Восток работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО на 2024– 2025 учебный год. Программа спроектирована с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, особенностей дошкольного образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей). Реализуемые в учреждении основные образовательные программы обеспечивают личностное развитие воспитанников, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Воспитательно-образовательная деятельность учреждения обеспечивает индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основных образовательных программ учреждения (далее – Программа).

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют по следующим направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 (таб. 6.6.) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности в детском саду является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей: консультации групповые и индивидуальные; анкетирование, индивидуальные и групповые консультации для детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, так и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физкультурные минутки, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия к Дню защитника отечества, к Дню космонавтики, к дню Победы, к Дню защиты детей, к дню России, в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. № 1-ФКЗ с сентября 2023 года в МКДОУ № 28 п. Восток была введена новая традиция – внесения спуска Государственного флага. Церемония выноса и установки флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. Также при выносе флага Российской Федерации дети исполняют Гимн Российской Федерации. Спуск флага – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей (законных представителей). Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024г. № 314 на педагогическом совете был рассмотрен вопрос о составлении плана исторического просвещения дошкольников и их родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводятся тематические мероприятия (развлечения, праздники, досуги) по данному направлению. Так, в рамках реализации данного направления с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических событиях, памятниках истории и культуры, показывали презентации.

С родителями воспитанников педагоги организуют родительские собрания на данные темы.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) оказывают помощь на основании согласия родителей (законных представителей) (участвовали в акции Посылка солдату, поздравительные открытки).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, игровая деятельность на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значении семьи.

С родителями воспитанников педагоги организовывали тематические выставки в разных форматах. Например, Выставка «Портрет мамы!», «Мой папа самый лучший!». Инструктор по физической культуре проводила спортивные эстафеты к 9 мая – празднику победы!, к дню героев отечества, к Дню матери России (праздник по спортивному) Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 28 п. Восток строится с учетом санитарно-гигиенических требований и режима учреждения. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В МКДОУ № 28 п. Восток организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив МКДОУ № 28 п. Восток обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решали поставленные цели и задачи, избегая перегрузок детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагогические работники.

Воспитательно-образовательная деятельность с 02 сентября 2024 года строится с учетом основных принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Отличительной чертой воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ № 28 п. Восток является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности и потребности, интересы и желания. С детьми дошкольного возраста воспитатели обязательно занимаются исследовательско-экспериментальной деятельностью. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось на основе учебного плана. Основными задачами учебного плана являются: регулирование объема образовательной нагрузки. Учебный план МКДОУ № 28 п. Восток был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21.01.2019г.),
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер № 70809.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г., регистрационный № 71847),

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,

- календарный план воспитательной работы.

В программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает описание:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представлена: основной общеобразовательной программой на основе ФОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими парциальными программами:

1. Безопасность. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, СПб: «Детство-Пресс», 2005

2. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева, Москва, 2010 г.

3. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова, Карапуз-дидактика, Москва, 2007 г.

5. Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова, Москва, 2009 г.

6. Программа «Математические ступеньки». Сценарии занятий по развитию математических представлений. Е.В.Колесникова, Москва, 2006г., 2011г.

7. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2010г.

8. «Топ-хлоп, малыши!». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Т.Н. Сауко, А.И.Буренина. СПб, 2001 г.

9. «Ритмичная мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. А.И.Буренина. СПб, 2000 г.

10. В.П. Новикова «Математика в детском саду».

11. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Учебный план МКДОУ № 28 п. Восток был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии и взаимосвязи, дополняя друг друга, направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и соответствующим их возрасту видам деятельности.

Форма организации ООД с 1,5 до 3 лет (подгрупповые и фронтальные); с 3 до 8 лет (фронтальные). Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, где все воспитанники могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной. Основное содержание работы по учебному плану – развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса через: организованную образовательную деятельность с детьми; образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную детскую деятельность. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить образовательный процесс учетом принципов дифференциации и вариативности. В структуре плана также отражены обязательная часть и часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы, она реализуется через организованную образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего объема. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - представлена в виде кружковой работы, учитывает особенности учреждения и составляет не более 40 %.

Индивидуальная и кружковая работа проводилась во второй половине дня. Национально-региональный компонент в учреждении реализуется через приобщение воспитанников к быту русского народа, его традициям и культуре в различных видах деятельности. Содержание части учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Кружковая работа в возрастных группах проводится с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, по рабочим программам кружковой работы. Кружковая работа проводится на безвозмездной основе, в течение всего учебного года.

№ п/п	Название кружка	Образовательная область	Руководитель кружка	Возрастная группа, количество детей	Дни и время проведения кружка
1	Читай-ка	Речевое развитие (обучение грамоте)	Лаптева Евгения Викторовна, учитель-логопед	Подготовительные к школе группы	Понедельник, среда 10.00-10.30

2	Дошкольные ритмы	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие	Мужецкая Ирина Александровна, инструктор по физической культуре	Подготовительные к школе группы (по подгруппам)	Вторник, четверг с 10.30-11.00
3	Капелька	Физическое развитие	Меньшагина Анастасия Александровна, инструктор по физической культуре	Подготовительные к школе группы (по подгруппам)	Среда, пятница с 10.00-10.30
4	Будем говорить правильно!	Развитие речи	Апрелкова Евгения Владимировна, воспитатель	Средняя группа «Непоседы»	Вторник, четверг 10.00-10.15
5	Хочу всё знать!	Познавательное развитие	Стецкая Юлия Александровна, воспитатель	Средняя группа «Непоседы»	Вторник, четверг 10.00-10.15
7	Умники и Умницы!	Познавательное развитие (ФЭМП)	Яковлева Оксана Витальевна, воспитатель	Подготовительная к школе группа	Понедельник, среда 16.00-16.30
8	Будем говорить правильно!	Речевое развитие	Барбус Наталья Викторовна, воспитатель	Старшая группа «Солнышко»	Среда, пятница 16.00-16.20
9	Речевчик!	Речевое развитие	Ефимова Олеся Сергеевна, воспитатель	Старшая группа «Солнышко»	Четверг 16.00-16.20
10	Звукоешка!	Речевое развитие (звуковая культура речи)	Николаева Светлана Леонидовна	Младшая группа «Фантазёры»	Понедельник 16.00-16.15
11	Заниматика	Познавательное развитие	Касьяненко Ольга Анатольевна, воспитатель	Подготовительная школе группа № 1 «Любимчики»	Вторник, четверг 16.00-16.30

Кружковая работа по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации проводится дополнительно, по своим возрастным группам, на безвозмездной основе. Кружковая работа проводится в игровой форме, с учетом индивидуальных особенностей, возрастных возможностей и интересов каждого ребенка, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Кружковая работа проводится как в первую, так и во вторую половину дня. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми в дошкольной образовательной организации широко используются разнообразные дидактические, развивающие, настольные, настольно-печатные игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, решаются игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Образовательная деятельность строится, как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая развитие ребенка и постоянный рост его самостоятельности, активности, инициативности и развития творческих способностей. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного

Документ подписан электронной подписью.

изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный и индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе комплексно-тематического планирования, с учетом интеграции образовательных областей, что удобно не только при планировании занятий и организованной деятельности, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной самостоятельной деятельности.

Педагогические работники регулярно принимают участие в педагогических советах, в соответствии с годовым планом учреждения, семинарах, семинарах-практикумах, проходящих как на базе МКДОУ № 28 п. Восток, так за пределами учреждения.

Систематически педагогические работники с воспитанниками учреждения участвуют в конкурсах разного уровня с воспитанниками (см. таб. 1).

Таблица 1

Количество воспитанников	Уровень конкурса	Место проведения	Дата проведения	Результат
1	2	3	4	5
40 участников	Международный детский конкурс «Тайны живой Природы»	г. Омск	20.04.2024	Сертификат
2 участника	Международный экологический творческий конкурс «Когда просыпаются реки и медведи»	«Удэгейская легенда» с. Рощино	20.04.2024	Грамота
11 участников	Районный окружной конкурс рисунков «Салют Победы»	с. Рощино	03.05.2024	Сертификат
23 участника	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу!»	г. Омск	15.06.2024	Сертификат
12 участников	Окружном конкурс рисунков «Я люблю мою семью»	с. Рощино	25.11.2024	Сертификат

Количество воспитанников, групп, их направленность

В период с 01.01.2024 г. по 31.07.2024 г. было укомплектовано 9 возрастных групп: из них 7 групп – дошкольного возраста; 2 группы – раннего возраста, среднее количество воспитанников за 7 месяцев составило 152

В период с 01.08.2024 года по 31.12.2024 года было укомплектовано 7 возрастных групп: из них 5 групп – дошкольного возраста; 2 группы – раннего возраста, среднее количество воспитанников за 5 месяцев составило 131

Функционирование за 2024 год составило –176. Посещение за 2024 год –71,9 %. Заболеваемость 20,02дето/дней пропущено по болезни каждым ребенком.

Все 7 возрастных групп имеют общеразвивающую направленность.

Учреждение посещают 1 ребенок-инвалид детства, 5 детей оставшихся без попечения родителей (опекаемые и из приемной семьи), 7 детей родители (законные представители) участники СВО.

Социальный паспорт семей воспитанников с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года

№ п/п	Наименование семей	Количество семей	% от общего количества
1	Полные семьи	105	75,5%
2	Неполные семьи	48	34,5%
3	Многодетные	48	34,5%
4	Опекаемые или приемные родители	5	3,5%
5	Семьи, имеющие детей-инвалидов	1	0,7%
6	Семьи участвующие в СВО	6	4,3%

С 02 сентября 2024 года учреждение осуществляло прием детей в группы раннего возраста в возрасте от 1,0 года до 7-х лет. Набрали 22 ребенка, одну группу, воспитанники 2023 г.р., принимали детей в детский сад по их желанию

План работы по преемственности между детским садом и школой

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные лица
1	Посещение воспитателями уроков	ноябрь	Учитель, воспитатели
2	Встреча с выпускниками ДОУ	декабрь	Учитель, воспитатели
3	Посещение учителями праздников в ДОУ	декабрь	Учителя, воспитатели
4	Посещение учителями НОД в детском саду	март	Учителя, воспитатели
5	Диагностика «Школьная готовность»	апрель	Педагог-психолог, воспитатели

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в МКДОУ № 28 п. Восток до 31 декабря 2024 года основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО

РППС, окружающая детей в дошкольной образовательной организации, обеспечивает комплексную безопасность их жизни, способствует укреплению физического и психического здоровья и закаливанию организма каждого из воспитанников. Непременным условием построения развивающей предметно-пространственной среды в учреждении является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения РППС определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательно-образовательном процессе отводится игре, как основному виду деятельности, позволяющей ребёнку проявить полную активность, инициативу, самостоятельность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, которые дают простор изобретательству, открытиям, творчеству

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, учебным планом и годовым планом.

4. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования

Оценка индивидуального развития детей проводилась в рамках педагогической диагностики. Инструментарием для проведения педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории его развития); оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществлялась по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Методы, используемые при проведении педагогической диагностики: наблюдение; диагностическая ситуация; игровая ситуация; беседа; анализ детских работ.

В педагогической диагностике принимали участие педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре; учитель-логопед.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого воспитанника.

Наблюдение - целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий: определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления); выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях); выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.); выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты)

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком основной образовательной программы и влияние, которое оказывает воспитательно-образовательный процесс на развитие ребенка.

Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогическими работниками. В учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров (характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями).

Мониторинг образовательного процесса	
Возрастная группа	Воспитатель:
Дата проведения мониторинга	
Ф.И.О.	Уровень развития ребенка по образовательным областям

Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми									
Способность управлять своим поведением и планировать действия									
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи									
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе									
Овладение предпосылками учебной деятельности									
Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности									
Владение разными формами и видами игры, понимание ситуации, умение подчиняться разным правилам и нормам									
Способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения									
Итого									

Показатели развития детей:

3 балла – все компоненты сформированы;

2 балла – отдельные компоненты частично сформированы;

1 балл – большинство компонентов не сформированы.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игровых ситуаций. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется необходимость образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего возраста и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель возрастной группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты с помощью использования в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Количество и продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В мае 2023 года дошкольное образовательное учреждение выпустило в МКОУ «СОШ № 31» п. Восток –42 воспитанника из 2-х подготовительных к школе групп. Диагностика готовности детей к школе проводилась в апреле 2023 года. Проведенная диагностика в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности в целом имеет положительную динамику.

Мониторинг готовности детей к школе в 2024 году

Мониторинг образовательного процесса						
Дата проведения мониторинга май 2024 год						
Возрастная группа	Уровень развития детей по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
	Итог	Итог	Итог	Итог	Итог	
Подготовительная к школе группа № 1 «Звёздочки» (15 детей)	85,7	76,2	52,4	42,8	76,2	66,6
Подготовительная к школе группа № 2	47,6	42,9	39,2	38,1	50,8	43,7

Документ подписан электронной подписью.

2 «Умнички» (19 детей)						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Общий мониторинг развития детей май 2024 год (по картам наблюдений)

Образовательные области	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
	Итог (конец года)	Итог (конец года)	Итог (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	4,9%	31,5%	63,6%
Познавательное развитие	1,3	24,3	74,4
Речевое развитие	10,2	45,1	44,7
Художественно-эстетическое развитие	14,5	47,6	37,9
Физическое развитие	31,3	44,9	23,8

Мониторинг развития детей сентябрь 2024 год (по картам наблюдений)

Образовательные области	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
	Итог (начало года)	Итог (начало года)	Итог (начало года)
Социально-коммуникативное развитие	32,8	62,7	4,5
Познавательное развитие	33,5	55,7	10,8
Речевое развитие	44,8	41,7	13,5
Художественно-эстетическое развитие	40,8	55,3	39,0
Физическое развитие			

Мониторинг по музыкальному развитию детей дошкольного возраста за май 2024 год

(Мужецкая Ирина Александровна - музыкальный руководитель)

Показатели развития детей в % отношении	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
<u>Конец учебного года</u> <u>2023-2024 год</u>	3,25	33,625	63,125

Мониторинг по музыкальному развитию детей дошкольного возраста за сентябрь 2024 год

(Мужецкая Ирина Александровна - музыкальный руководитель)

Показатели развития детей в % отношении	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
<u>Начало учебного года</u> <u>2024-2025 год</u>	41,46 (40 человек)	52,56 (49 человек)	5,98 (6 человек)

Мониторинг по физическому развитию детей дошкольного возраста за май 2024год

(Мужецкая Ирина Александровна - инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория)

Документ подписан электронной подписью.

Показатели развития детей в % отношении	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
<u>Конец учебного года</u> <u>2023-2024 год</u>	6,6	39,6	53,8

Мониторинг по физическому развитию детей дошкольного возраста за сентябрь 2024 год
(Мужецкая Ирина Александровна - инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория)

Показатели развития детей в % отношении	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
<u>Начало учебного года</u> <u>2023-2024 года</u>	27,502 (26 человек)	59,814 (46 человек)	11,684 (13 чел)

Общий мониторинг образовательного процесса по физическому развитию за 2023-2024
(Мужецкая Ирина Александровна - инструктор по физической культуре,
высшая квалификационная категория)

% п/п	Уровни развития	Начало уч. года результат в % и чел			Конец учебного года результат в % и чел		
		Не сформир.	Частично сформир.	Сформиров	Не сформир.	Частично сформир.	Сформиров
1	Формирование начальных представлений о ЗОЖ				13,89% (18 чел)	25,3% (32 чел)	60,81% (81 чел)
2	Физические качества				17,94% (11,9 чел)	32,1% (41,9 чел)	49,96% (55,7 чел)
2.1	Быстрота				9,2% (13 чел)	40,3% (52 чел)	50,5% (66 чел)
2.2	Сила				7,6% (9 чел)	38,6% (50 чел)	53,8% (71 чел)
2.3	Гибкость				26,4% (33 чел)	35,1% (48 чел)	38,5% (43 чел)
2.4	Ловкость				12,6% (17 чел)	38,6% (50 чел)	48,8% (65 чел)
2.5	Выносливость				9,7% (13 чел)	37,8% (49 чел)	52,5% (69 чел)
3	Подвижные игры				8,4% (11 чел)	34,3% (44 чел)	57,3% (76 чел)

Общий мониторинг образовательного процесса по физическому развитию за май 2024 год
Меньшагина Анастасия Александровна, инструктор по физической культуре

Показатели развития детей в % отношении	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично	все компоненты сформированы %
--	---	-------------------------------------	----------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

		сформированы %	
Конец учебного года <u>2023-2024 года</u>	10,7	59,2	30,1

Общий мониторинг образовательного процесса по физическому развитию
за сентябрь 2024 год
Меньшагина Анастасия Александровна, инструктор по физической культуре(с обучением плаванию)

Показатели развития детей в % отношении	большинство компонентов не сформированы %	отдельные компоненты частично сформированы %	все компоненты сформированы %
Начало учебного года <u>2024-2025 года</u>	52,6	47,4	

Мониторинг речевого развития детей подготовительных групп за май 2024 год
(Лаптева Евгения Викторовна – учитель-логопед)

Компоненты речи	Количество детей	Речь в норме	Степень коррекции		
			Начало учебного года	Конец учебного года	
			Начата коррекция	Практически исправлено	Полностью исправлено
Звуковая сторона речи	29		100%	27,6%	72,4%
Слоговая структура	23	79,4%			
	6		20,6%	3,4%	17,2%
Фонематические процессы	15				
	14		48,2%		
	10				34,4%
	4			13,8%	
Грамматический строй речи	20	68,9%			
	9		31,9%		
	8				28,4%
	1			3,5%	
Словарь	21	72,4%			
	8		27,5%		27,5%
Связная речь	11	47,1%			
	18		52,9%		
	10				29,6%
	8			23,3%	

Сводная таблица нарушений речи
у детей подготовительных групп по результатам диагностики
2023-2024 учебный год

Группа	Общее количество детей в группе	Общее количество детей в группе с хорошей речью	Общее количество детей с нарушением речи	Виды речевых нарушений (количество детей)	
				Фонетически изолированный дефект (ФНР) (нарушение звукопроизношения)	ФФНР
1	2	3	4	5	6

Документ подписан электронной подписью.

Первая подготовительная к школе группа	21	5	16	13	3
Вторая подготовительная к школе группа	21	2	19	17	2
ИТОГО:	42	7	35	30	5

Мониторинг речевого развития детей, посещающих логопедический пункт
МКДОУ № 28 п. Восток за сентябрь 2024 год (начало года)

Компоненты речи	Количество детей	Речь в норме	Степень коррекции		
			Начало учебного года	Конец учебного года	
			Начата коррекция	Практически исправлено	Полностью исправлено
Звуковая сторона речи	34		100%		
Слоговая структура	28	84,3%			
	6		15,6%		
Фонематические процессы	18	53,1%			
	16		46,8%		
Грамматический строй речи	21	62,5%			
	13		37,5%		
Словарь	22	65,6%			
	12		34,3%		
Связная речь	15	43,7%			
	19		56,2%		

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (мониторинг) педагогическими работниками и комиссией. Цель контроля: координация работы дошкольного образовательного учреждения для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.

С помощью анкет, наблюдений, бесед, педагогических ситуаций изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их пожелания на воспитание детей, их запросы, потребности в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения, корректируются направления сотрудничества и взаимодействия с ними.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: все родители (законные представители) считают работу МКДОУ № 28 п. Восток удовлетворительной, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режима пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка воспитательно-образовательного процесса осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, наблюдениями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, дни открытых дверей, совместные образовательные проекты.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования (ВСОК ДО)

Возрастные группы	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Вторая группа раннего возраста	Первая группа раннего возраста	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по ФИЗО (без обучением бассейне)	Инструктор по ФИЗО (с обучением бассейне)	Музыкальный руководитель	Итого
Взаимодействие взрослых с детьми	2,9	3	3	2,6	2,5	3	2,4	3	3	2,8	2,95		2,8
Развитие элементарных естественных представлений	3	3	2,5	2,6	2,3	3	2,7						2,7
Развитие ребенка в деятельности конструирования	2,5	3	2,8	2,9	3	3	2,7						2,8
Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,9	2,9	2,8	2,5	1,3	3	1,7						2,4
Развитие в театрализованной деятельности	2,7	3	3	3	1,3	2,6	2						2,5
Речевое развитие детей	2,9	2,6	2,95	4,4	2,4	2,5	1,5		3				2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,6	3	3	2,8	2,9	3	1,6	3	3	2,975	2,95		2,8
Физическое развитие	2,9	2,9	2,7	2,7	2,9	3	2			2,87	3		2,8

Развивающая предметно-пространственная среда	2,6	2,8	2,8	2,7	2,7	1,3	2,5	3	2,5	2,57	2,47	2,64	2,8
Развитие представлений о человеке в истории культуры	2,75	3	3	3	1,9	3	1,25						2,6
Развитие экологической культуры детей	2,75	3	3	3	2,8	3	2,7						2,6
Развитие игровой деятельности	4	3	3	4,5	3	3	3	3	3	3	3		3,2
Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,6	3	3	3	2,8	3	1,5					2,95	2,7
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,8	3	3	3,2	2,1	3	2						2,7
ИТОГО	2,8	2,9	2,9	3,01	2,4	2,8	2,1	3,0	2,9	2,8	2,87	2,8	2,7

5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата учреждения за 2024 календарный год полная (в том числе в учреждении есть учитель-логопед, музыкальный руководитель по внутреннему совместительству, инструктора по физической культуре, педагог-психолог), количество педагогов – 18.

Биологический возраст педагогических работников в 2024 году составляет – 49 лет

Распределение по педагогическому стажу работы из 18 человек:

- стаж до 5 лет – 2 человека (11,2%)
- стаж свыше 10 лет – 8 человек (44,4%)
- стаж более 20 лет – 4 человека (22,2%)
- свыше 30 лет – 4 человека (22,2%)

Распределение по образованию исходя из 18 человек

Высшее образование – 6 человек (33,3%)

Среднее профессиональное образование – 12 человек (66,7%)

Распределение по квалификационным категориям исходя из 16 человек:

Высшая категория – 3 человек (18,75%)

Первая категория – 8 человек (50%)

Соответствие занимаемой должности – 5 человек (31,25%)

Все педагогические работники занимаются самообразованием, постоянно повышают свой профессиональный уровень, по графику проходят курсы повышения квалификации по дополнительным программам и по мере необходимости. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 18 человек

Документ подписан электронной подписью.

Педагогические работники МКДОУ № 28 п. Восток регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня муниципального, регионального, всероссийского, международного(см. таб. 2).

Таблица 2

№ п/п	Дата прохождения	Название мероприятия	Результат	Количество участников
1	2	3	4	5
1	30.01.2024	Районный методический семинар «Развитие мелкой моторики у дошкольников с помощью сказок и игр»	Сертификат	Педагогические работники – 3
2	12.02.2024	Конкурс профессионального мастерства «Развитие речи дошкольников 4-5 лет средствами театрализованной деятельности»	Диплом	Педагогические работники – 1
3	27.03.2024	Районный методический семинар «Методика формирования у детей дошкольного возраста классификационных навыков (технология ТРИЗ)»	Сертификат	Педагогические работники – 7
4	20.04.2024	Международный детский конкурс «Тайны живой Природы»	Сертификат	Педагогические работники – 6
5	15.06.2024	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу»	Сертификат	Педагогические работники – 4
6	22.06.2024	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Сертификат	Педагогические работники – 1
7	25.06. 2024	Семинар «Эффективная подготовка	Грамота Сертификат	Педагогические работники – 1
8	27.06.2024	Обучение грамоте по требованиям ФОП ДО. Современные методики и практические инструменты.	Сертификат	Педагогические работники – 1
9	20.07.2024	Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». Этап «Семейный бюджет»	Сертификат	Педагогические работники – 1

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ № 28 п. Восток.

6. Учебно-методическое обеспечение

Документ подписан электронной подписью.

Методический кабинет учреждения расположен на первом этаже, отдельный кабинет, площадью – 48 м². Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе, реализуемой в учреждении.

Методический кабинет оснащен следующими методическими пособиями и наглядно-дидактическими пособиями:

№ п/п	Образовательная область	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
1	«Социально-коммуникативное развитие» (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	Серия «Расскажи по картинкам»; «Государственные символы России»; «День Победы»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
		Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет	Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне»
1.1.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Сюжетные картинки, альбомы по трудовому воспитанию
1.2.	Формирование основ безопасности	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Плакаты по пожарной безопасности.
1.3.	Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	Дидактические игры (подбор) Сюжетно-ролевые игры (подбор)

		Старшая группа (5-6 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6 -7 лет)	
2	«Познавательное развитие»		
2.1.	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пректная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Курочка Ряба»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
2.2.	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)	Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о хлебе»; «Расскажите

			детям о специальных машинах»
2.3.	Формирование элементарных математических представлений	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова для всех возрастных групп.	Рабочие тетради. Математика для малышей. Е.В. Колесникова. Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
2.4.	Ознакомление с миром природы	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные Севера»; «Дикие животные»; «Овощи»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о животных»; «Расскажите детям о садовых ягодах». Серия «Рассказы по картинам»: «Времена Года»; «Весна»; «Зима»; «Лето»; «Осень». Серия «Мир в

			картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Насекомые»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»; «Кустарники»
3	«Речевое развитие»	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). Обучение дошкольников грамоте. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	Плакаты «Алфавит»; «Звуки». Дидактическая пособие «Азбука». Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Один-много»; «Ударение»
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).	Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Хохлома»; «Городецкая роспись». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках в Москве»; «Расскажите детям о художниках». Серия «Искусство – детям»: «Городецкая роспись»; «Сказочная гжель»; «Хохломская роспись».
5	«Физическое развитие»	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Физическая культура в детском саду. Средняя	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Расскажи по

		группа (4-5 лет). Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям о летних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»; «Расскажите детям об олимпийских играх». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»
6		Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.	
7	Финансовая грамотность	Методический комплект «Азбука финансов»	Говорим с детьми о финансах Играем вместе Рассуждаем и решаем
8	Финансовая грамотность	Е.В. Семенкова , Л.В. Стахович	Педагогическая диагностик основ финансовой культуры дошкольников
9	Финансовая грамотность	Е.В. Семенкова , Л.В. Стахович	КВЕСТ «Козни бабы-яги»

Вывод: учебно-методическое оснащение соответствует реализуемой программе в учреждении, но необходимо обновлять, пополнять методическими пособиями, учебно-методическими комплектами, электронными образовательными ресурсами (ЭОР в целях улучшения воспитательно-образовательного процесса).

Проблема: пополнять организационной техникой, обновлять развивающую предметно-пространственную среду игровыми пособиями, наглядными материалами.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, но отдельной библиотеки в учреждении нет.

Основные образовательные	Дополнительные программы, методические пособия
--------------------------	--

области	
Направление социально - коммуникативного развития	С.Н. Козлова «Я человек»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка», «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», «Конструирование, и ручной труд в детском саду»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду».
Направление познавательного развития	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С.Н. Козлова «Я человек»; Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н. А. Рыжова «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»; С.П. Парфенова «Тропинка в природу» (программа и конспекты занятий); В.П. Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий);
Направление речевого развития	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», «Приобщение детей к художественной литературе»;
Направление художественно – эстетического развития	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Е.В. Затеева «Малыш в мире искусства»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной области» (Конспекты занятий); О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством»; Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»; М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду».
Направление физического развития	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»; Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».
Финансовая грамотность	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Программа Азы финансовой культуры для дошкольников» Занимательные финансы

Вывод: недостаточное обеспечение образовательного процесса необходимой литературой для пополнения и обновления библиотечного фонда (литература, журналы и т.д.).

8. Материально-техническая база учреждения

ДОО размещается в двухэтажном, панельном здании.

Здание построено и введено в эксплуатацию в 1986 г., построено по типовому проекту.

Площадь помещений – 2346,40 м². Полезная площадь – 1519,9 м².

Средний списочный состав на 31.12.2024 год – 144 воспитанник; сотрудников – 50. Согласно Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» норматив по площади на одного обучающегося соблюдается.

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений:
- групповая комната,
- туалетная комната,
- раздевалка,
- спальная.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организациям, к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развитие материально-технической базы МКДОУ № 28 п. Восток осуществляется за счет средств местного бюджета Красноармейского муниципального округа.

В 2024 году за счет средств бюджета Красноармейского муниципального района округа было приобретено методический комплекс Азбука финансов и выделено 220 000,00 рублей.

В МКДОУ № 28 п. Восток в настоящее время существуют проблемы

- необходимо обновить видеонаблюдение снаружи здания
- установить видеонаблюдение внутри здания;
- требуется капитальный ремонт кровли учреждения;
- требуется капитальный ремонт инженерных сетей (тепло-, водоснабжения, водоотведения, электропроводящей, вентиляционной систем);
- требуется замена асфальтового покрытия вокруг здания на прилегающей территории;
- требуется замена входных дверей;
- требуется замена групповых дверей;
- требуется проведение наружного освещения;
- обновление и пополнение мягкого инвентаря для воспитанников (матрацы, подушки, одеяла, постельное белье и т. д.);
- капитальный ремонт фасада здания, его утепление;
- замена забора по всему периметру прилегающей территории учреждения.

Территория МКДОУ № 28 п. Восток ограждена, благоустроена, для каждой группы имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка, игровые комплексы Горки, Полоса препятствий, метеоплощадка. На территории разбиты цветники, есть грядки для огорода, высажены кусты смородины и жимолости, за которыми ухаживают педагогические работники и воспитанники. Каждая прогулочная площадка оснащена малыми игровыми формами и зелёной изгородью (подстриженные кусты). На территории есть такие деревья как берёза, сосна, ива. Рядом с территорией МКДОУ № 28 п. Восток, с западной стороны расположен лесной массив, что позволяет вести наблюдение за живой природой, с южной, восточной и северной сторон находится жилой микрорайон (ул. Молодежная).

В МКДОУ № 28 п. Восток организовано 3-х разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню представлены блюда для обеспечения сбалансированным питанием детей. В питании детей присутствуют кисломолочные продукты, цельное восстановленное молоко, сметана, творог, сыр. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, углеводов, жиров. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день составило с 09.01.2024 года по 28.12.2024 года составило 141,77рублей.

Бракераж готовой продукции проводится ежедневно с оценкой органолептических качеств готовой продукции, осуществляется медицинский контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

По возможности выполняются предписания надзорных органов.

МКДОУ № 28 п. Восток имеется лицензия № ЛО-25-01-004746 от 01 августа 2019 года (серия ЛО25 № 004678) на осуществление медицинской деятельности (без которой невозможно функционирование медицинского кабинета). В соответствии с данной лицензией ДОО может оказывать следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» устанавливается «Стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях».

Вывод: инфраструктура ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. МКДОУ № 28 п. Восток планирует продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала, создание в каждой возрастной группе развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогическим работникам проводить воспитательно-образовательный процесс на необходимом уровне.

Проблема: недостаточное обеспечение учреждения производственным оборудованием, необходимо дальнейшее пополнение и обновление производственного оборудования для пищеблока (печи производственные, тестомес, столы, стеллажи). Обновление мебели по всему учреждению для сотрудников: столы, стулья, шкафы для одежды. Необходимо обеспечить сотрудников специальной одеждой и обувью, СИЗ.

Показатели
деятельности МКДОУ № 28 п. Восток подлежащей самообследованию 31.12.2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,02дети/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 57,8%
1.8.1	Высшая	3человека/ 18,7%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	6человек/33,3%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 144 (1/11,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: организация образовательной деятельности в МКДОУ № 28 п. Восток осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, в деятельность дошкольной образовательной организации.

Документ подписан электронной подписью.

Намечены следующие перспективы развития по повышению показателей, отражающих уровень работы дошкольного образовательного учреждения в целом:

1. Обеспечение комплексной безопасности воспитанникам в учреждении.
2. Обеспечение комплексной безопасности работников в учреждении.
3. Снижение заболеваемости воспитанников
4. Увеличение посещаемости учреждения.
5. Улучшение условий содержания воспитанников в учреждении.
6. Повышение качества работы учреждения в современных условиях. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, их мотивации к профессиональному росту и мастерству.
7. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, проведение практических занятий с педагогическими работниками по овладению компьютерной грамотности.
7. Продолжать работу по модернизации образовательной программы учреждения.
8. Активное привлечение родителей (законных представителей) в деятельность учреждения.
9. Улучшение и пополнение материально-технического обеспечения учреждения.
10. Продолжать работу по улучшению речевого развития детей дошкольного возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00D4D9A841A70ABE18FEEDBD3ED9A67E90
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 28" П. ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Пинчук, Елена Степановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251702044833, 2517006757, 05016864942, 1022540639439, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 28" П. ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, п. Восток, ул. Молодежная, д. 5 а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.04.2024 16:42:39 UTC+10 Действителен до: 26.06.2025 16:42:39 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.04.2025 17:45:34 UTC+10