

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального района Приморского края

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Е.С. Пинчук

« 27 » __мая__ 2021г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

от « 25 » __ мая__ 2021_г.

протокол от « 25 » _ мая_ 2021_г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2022 учебный год

пгт. Восток

2021г.

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКДОУ № 28 п. Восток является частью основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Одним из результатов реализации программы станет формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальным культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Воспитание у детей чувства достоинства, чести, совестливости, уважения к старшему поколению, сверстникам, другим людям, бережное отношение к природе и окружающей среде.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса» (описание специфики деятельности ДОО);

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;

Документ подписан электронной подписью.

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОО показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули			
Воспитатель в возрастной группе	Образовательная деятельность	Работа с родителями	Сетевое взаимодействие с другими ОО
Вариативные модули			
Ключевые общесадовые мероприятия		Создание развивающей среды	

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОО. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОО осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы ДО

МКДОУ № 28 п. Восток расположен в типовом здании, построенному по типовому проекту в 1986 году по адресу Красноармейский район, пгт. Восток, ул. Молодежная, д. 5 а. Поселок городского типа является экологически чистым,

Документ подписан электронной подписью.

имеются оборудованные тротуары для пешеходов. Рядом с ДОО находится «Детская школа искусств», в шаговой доступности расположен «Дом детского творчества», ДК «Металлург», МКОУ СОШ № 31 п. Восток. МКДОУ № 28 п. Восток имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными, но, тем не менее, находящимися в пешей доступности, такими как «Центральная детская библиотека», краеведческий музей, ДК «Металлург». ДОО располагает базой: физкультурный зал, музыкальный зал, крытый плавательный бассейн. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОО, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Воспитательный процесс в ДОО строиться с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Организация воспитательно-образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО является уважение взрослых к человеческому достоинству детей, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Приоритетные воспитательные направления в работе ДОО:

- гражданское и патриотическое воспитание: формирование у детей активной и социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, воспитание любви и привязанности к Родине, культурному наследию своего народа.

Документ подписан электронной подписью.

- эстетическое воспитание: формирование эстетического отношения к окружающему; художественных умений в области разных искусств; воспитание желания быть активными участниками созидания прекрасного в жизни.
- умственное воспитание: формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста развитие мыслительной деятельности; воспитание любознательности, познавательных интересов;
- физическое развитие и культура здоровья: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания;
- трудовое воспитание: воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно.
- экологическое воспитание: становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Основная цель воспитания в настоящее время это – всестороннее развитие гармонической личности ребенка. Она является ориентиром возможностей человека и помогает сформулировать задачи воспитания в разных направлениях многогранной личности.

Содержание понятия всестороннего развития личности определяет следующим образом: единство нравственного, умственного, физического, эстетического, трудового, экологического воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

Исходя из воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, общая **цель воспитания** в ДОУ: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

1. В воспитании **детей младшего** дошкольного возраста **цель**:

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогать поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

2. В воспитании **детей старшего** дошкольного возраста **цель**:

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

Документ подписан электронной подписью.

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Документ подписан электронной подписью.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Важнейшим условием реализации рабочей программы воспитания в ДОО является создание развивающей, эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды, а также возраст детей и необходимость реализации воспитательных задач в определенных видах деятельности.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ДОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование.

3.1. Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОО (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общесадовых и групповых стендах;

- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в приемной каждой группы стеллажей свободного книгообмена, родители и педагогические работники

Документ подписан электронной подписью.

могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать их для чтения;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОО оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;

- совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОО (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОО (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест).

3.2. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Родительский комитет группы, члены общего родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общие мероприятия, для

Документ подписан электронной подписью.

получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОО.

Общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте ДОО, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДОО.

Участие родителей в общих мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОО, подготовка проектов по оформлению помещений ДОО к праздникам, оформлению территории ДОО к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общих и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОО.

3.3. Модуль «Экскурсии»

Значительное место в жизни детского сада принадлежит экскурсиям. Они нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков. Обычно

Документ подписан электронной подписью.

предполагается, что это ведет к обогащению физической и духовной культуры ребенка, способствует формированию у него самостоятельности, способности к совместной координированной деятельности, любознательности. Однако преобладающая практика такова, что содержание знаний, передаваемых на экскурсиях, подстраивает ребенка преимущественно к задачам обучения в школе. Доминирующий способ проведения экскурсий – прямое воздействие педагога на ребенка, вопросно-ответная форма общения, дисциплинарные формы воздействия – сочетается с формальными оценками. Достижения ребенка оцениваются исходя из групповых стандартов.

Так как экскурсия в дошкольных учреждениях является основной формой обучения детей – изучение его организации и проведения является актуальным.

3.4. Модуль «Физическое воспитание»

Система физического воспитания в дошкольных учреждениях строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Целью физического воспитания является формирование у детей основ ЗОЖ.

В процессе физического воспитания осуществляются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Среди оздоровительных задач особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.

Образовательные задачи предусматривают формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств; получение элементарных знаний о своем организме; роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные задачи направлены на разностороннее развитие детей (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое), формирование у них интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

3.5. Модуль «Творческое направление»

Документ подписан электронной подписью.

Согласно современным требованиям ФГОС творческая деятельность дошкольников в ДОО является ведущим методом обучения и развития детей дошкольного возраста.

Творческая деятельность детей дошкольного возраста оказывает влияние на развитие и формирование эстетического и познавательного восприятия ребенком окружающего его мира.

Через творчество у ребенка складывается впечатление о том, как выглядит предмет, о его форме, размере и содержании, формируются базовые сведения о вкусе, цвете, текстуре и звуке, развивается художественное восприятие произведений музыкального, литературного и изобразительного искусств.

3.6. Модуль «Праздники»

Праздничные мероприятия в детском саду – важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, проводимого в детском саду. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы.

Основная цель праздника в ДОО – формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство.

Праздник, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки; развивает такие психические процессы как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ДОО проводится по выбранным направлениям с целью выявления основных проблем дошкольного воспитания и последующего их решения. Самоанализ проводится один раз в год силами сотрудников ДОО без привлечения внешних экспертов.

Документ подписан электронной подписью.

Основными критериями анализа эффективности воспитательной работы в ДОО являются:

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала дошкольника	Развитость мышления Познавательная активность
Сформированность нравственного потенциала дошкольника	Нравственная направленность Сформированность отношений к Родине, обществу, семье, себе, коллективу группы, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала дошкольника	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры общения
Сформированность эстетического потенциала дошкольника	Развитость чувств прекрасного и других эстетических чувств
Сформированность группового коллектива дошкольников	Удовлетворенность педагогов ДОО, родителей жизнедеятельностью детского сада

Анализ осуществляется воспитателем группы. Оценка результативности воспитательной работы осуществляется в ходе регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни, в процессе детской деятельности, беседы с детьми, родителями. Итоговая оценка воспитательной работы в ДОО позволяет выделить направления воспитания, в которых дошкольник нуждается в помощи.

Документ подписан электронной подписью.

Календарный план воспитательной работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток
Красноармейского муниципального района Приморского края
на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МКДОУ № 28 п. Восток представляет собой конкретизацию форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в котором отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программы воспитания МКДОУ № 28 п. Восток.

№	Мероприятия	Возраст	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»				
1	Оформление всех помещений ДОО к учебному году	0-7	сентябрь	Воспитатели Заведующий Родители
2	Оформление центров активностей в групповой комнате с учетом возраста детей	0-7	октябрь	Воспитатели
3	Оформление спортивных уголков в групповых комнатах	0-7	ноябрь	Воспитатели Родители
4	Оформление участков ДОО	0-7	декабрь – январь	Воспитатели Заведующий Родители
5	Благоустройство территории ДОО	0-7	Март-апрель	Воспитатели Заведующий Родители
6	Озеленение территории ДОО	0-7	май	Педагогические работники, работники, родители (законные представители)
Модуль «Работа с родителями»				
1	«Праздник леса» Семейных проект	2-7	сентябрь	Воспитатели
2	Осенний фестиваль: Осень, осень в гости просим! (игры, развлечения для детей и родителей)	5-7	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	«Восток – моя малая	2-7	ноябрь	Музыкальный

Документ подписан электронной подписью.

	Родина!» (Краткосрочный семейный проект)			руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
4	«Экспериментирование – это интересно!» (неделя опытов и экспериментов для детей и родителей)	3-7	декабрь	Воспитатели
5	«Сюрпризы на Рождество» (развлечение, досуг)	3-7	январь	Воспитатели, члены родительского комитета
6	«Дымковская роспись» (для детей и родителей)	5-7	февраль	Воспитатели
7	«Весна красна, к нам в гости пришла!» Мастер-класс для родителей	5-7	март	Воспитатели
8	«День Земли» (интегрированный детско-родительский досуг)	4-7	апрель	Воспитатели
9	«Школьная жизнь наступает!» Круглый стол для родителей	6-7	май	Воспитатели, члены родительского комитета
Модуль «Экскурсии»				
1	Экскурсия на Почту	4-7	сентябрь	Воспитатели и специалисты
2	Экскурсия в ДК «Металлург»	5-7	октябрь	Воспитатели
3	Экскурсия в Пожарную часть	5-7	ноябрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями»	5-7	февраль	Воспитатели Родители
5	Экскурсия в Дом детского творчества	5-7	март	Воспитатели
6	Экскурсия в Детскую	5-7	апрель	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

	библиотеку			
7	Экскурсия на Площадь победы	4-7	май	Воспитатели Родители
8	Экскурсия в «Детскую школу искусств»	5-7	июнь	Воспитатели
9	Экскурсия в краеведческий музей п. Восток	5-7	июль	Воспитатели
Модуль «Физическое воспитание»				
1	Тематическое мероприятие «День здоровья!»	2-7	сентябрь	Воспитатели
2	«Зарница» (спортивный праздник)	5-7	октябрь	Воспитатели Заведующий Родители
3	Показ презентаций на тему «Зимние олимпийские игры»	3-7	ноябрь	Воспитатели Родители
4	Спортивный праздник «Мама, папа и я мы спортивная семья!»	5-7	декабрь	Воспитатели Родители
5	Соревнования между старшими возрастными группами	5-7	январь	Воспитатели
6	Спортивный досуг «Защитники Отечества!»	5-7	февраль	Воспитатели
7	Показ презентации на тему: «Летние олимпийские игры»	Все группы	март	Воспитатели
8	Недели здоровья!	5-7	апрель	Воспитатели
9	Спортивный праздник «Мы мужественные и сильные!»	5-7	май	Воспитатели
Модуль «Творческое направление»				
1	«День тигра» Конкурс рисунков	4-7	Сентябрь	Воспитатели
2	«Животные Красноармейского района» (конкурс детско-родительских газет)	4-7	Октябрь	Воспитатели
3	«Бабушкин сундучок»	4-7	Ноябрь	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

	(выставка детских работ)			
4	«Зима пришла» Конкурс детского рисунка	5-7	Декабрь	Воспитатели
5	«Зимушка – зима, как ты хороша» Конкурс поделок	6-7	Январь	Воспитатели
6	«Защитники земли и отечества» (выставка рисунков)	5-7	Февраль	Воспитатели
7	«Мамины руки» (Выставка поделок)	6-7	Март	Воспитатели
8	«Этот загадочный космос» (Выставка детских рисунков)	5-7	Апрель	Воспитатели
9	«Письмо солдату на фронт» (выставка детско-родительских поделок)	6-7	Май	Воспитатели
Модуль «Праздники»				
1	«Детский сад, детский сад очень много здесь ребят!» (праздник)	2-7	Сентябрь	Воспитатели Заведующий Родители
2	«Осенний праздник» детско-родительский праздник	4-7	Октябрь	Воспитатели
3	День матери (детско-родительский праздник)	2-7	Ноябрь	Воспитатели
4	Новогодний вернисаж! (праздники)	2-7	Декабрь	Воспитатели Заведующий Родители
5	«Хрустальная зимушка-зима!» (совместное детско-родительская ярмарка)	5-7	Январь	Воспитатели
6	«Весна, весна – как ты хороша!» (досуг)	5-7	Февраль	Воспитатели Родители
7	«8 марта – праздник мам и бабушек!» (праздник)	2-7	Март	Воспитатели
8	«Праздник диких животных»	3-7	Апрель	Воспитатели Родители

Документ подписан электронной подписью.

	(развлечение)			
9	Акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента»	4-7	Май	Воспитатели Родители

Документ подписан электронной подписью.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
<http://form.instrao.ru>
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное, 2020г.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	517334FBVCC8811583829A0005E4FA4F5CAD2018
Владелец:	Пинчук Елена Степановна, Пинчук, Елена Степановна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 28" П. ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, п. Восток, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 05016864942, 251702044833
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.02.2021 14:56:32 UTC+10 Действителен до: 25.05.2022 14:56:32 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	31.08.2021 16:08:44 UTC+10