

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края

Принято

Педагогическим советом

МКДОУ № 28 п. Восток

Протокол от « 01 » апреля 2024 г.

№ 5

Утверждено

приказом заведующего

МКДОУ № 28 п. Восток

от « 02 » апреля 2024г.

№ 56/2



 Е.С. Пинчук

Программа Развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского
муниципального округа Приморского края

пгт. Восток

2024 год

Содержание программы Развития на 2024 года - 2028 года

Введение	3-6
1. Паспорт Программы развития на 2024 год - 2028 год	7-12
2. Информационная справка ДОУ	13-14
3. Анализ деятельности ДОУ	15-21
3.1. Результаты анализа потенциала ДОУ	15-18
3.2. Анализ потенциала развития ДОУ	19
3.3. Анализ кадровых ресурсов	20-21
4. Концепция и стратегия развития ДОУ	21-25
5. Содержание и направления по реализации Программы развития ДОУ	25-27
6. Прогнозируемый результат реализации Программы развития ДОУ	28-32
7. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ	32
8. Управление Программой развития ДОУ	32-34
8.1. Угрозы и риски реализации Программы развития ДОУ	32-33
8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития ДОУ.	33
8.3. Система организации контроля выполнения Программы развития ДОУ	33-34
9. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития ДОУ	34-35

Введение

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее по тексту – ДОУ) является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ на среднесрочную перспективу, направленная на реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа развития ДОУ также направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации, руководителей учреждения, педагогических работников, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Программа развития ДОУ (далее по тексту - Программа) является локальным актом ДОУ. Она объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на ФОП ДО.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.

3. Развитие воспитательского потенциала.

4. Здоровье дошкольников.

Актуальность разработки Программы Развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОУ становится мощным средством социализации личности. Особую значимость приобретает планирование работы ДОУ.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена переходом на ФОП ДО, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители (законные представители) недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей). Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития детей,

укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогических работников.

Программа развития ДОУ как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию основной программы дошкольного образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества дошкольного образования;

- реализовать разные формы взаимодействия ДОУ и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Программа развития ДОУ позволяет реализовать три основные функции дошкольного образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего центра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт программы Развития ДОУ на 2024 - 2028 годы

Наименование программы	Программа развития ДОУ
Статус программы	Локальный нормативный акт, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации - Программа развития МКДОУ № 28 п. Восток на 2024-2028 годы
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный № 53776);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;</p> <p>СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и</p>

	<p>обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>Устав ДОУ;</p> <p>Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ</p>
Разработчики программы	<p>муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития - детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края заведующий, рабочая группа педагогических работников, утвержденная приказом заведующего</p>
Назначение программы	<p>Программа развития ДОУ предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление ДОУ на основе инновационных процессов.</p>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость повышения качества дошкольного образования в поселении – Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей – Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость улучшения педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности – Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность и образовательный процесс ДООУ – Необходимость постоянного обновления и пополнения материально-технической базы ДООУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
<p>Цели программы Развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образовательных и коррекционных программ в ДООУ путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.</p> <p>Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности детей дошкольного возраста.</p> <p>Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений.</p> <p>Модернизация материально-технической базы ДООУ.</p> <p>Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДООУ, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с</p>

	<p>учетом его индивидуальных особенностей и возможностей детей, детей с ОВЗ и детей инвалидов</p> <p>Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.</p> <p>Использование возможностей взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</p>
Основные направления развития организации	<p>Развитие качественной и доступной образовательной среды</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p> <p>Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>
Основные функции Программы	<p>определяет стратегию развития ДОУ;</p> <p>выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Сроки выполнения и реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2024 - 2028 годы в три этапа.</p>
Этапы реализации	<p>1-ый этап - подготовительный (2024-2025 учебный год)</p> <p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития ДОУ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития ДОУ; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап - практический (2025 - 2027 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития ДОУ; - коррекция мероприятий; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение <p>3-ий этап - итоговый (2027-2028 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов (опыт); - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития ДОУ.
Финансирование Программы развития ДОУ	Эффективное использование бюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития ДОУ	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогических работников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 80% педагогических работников по программам для работы с детьми с ОВЗ и с детьми инвалидами.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50%.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста.</p> <p>В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и использование цифровых технологий в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и обучающее пространство</p>

	<p>в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы развития ДОУ</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Рабочая группа ДОУ разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогических советах ДОУ.</p> <p>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах ДОУ, родительских собраниях и на сайте ДОУ.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады заведующего ДОУ публикуются на сайте ДОУ</p> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ. Отчетная дата – июль каждого года. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ.</p>

2. Информационная справка ДОУ

Наименование учреждения полное	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края
Сокращенное наименование	МКДОУ № 28 п. Восток
Тип ОУ	Казенное учреждение
Вид ОУ	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Учреждение находится в ведении управления образованием администрации Красноармейского муниципального округа Приморского края Руководитель: Коротков Олег Александрович Адрес: 692171, Приморский край, Красноармейский район, с. Новопокровка, ул. Советская, 74 Тел: 22-1-62, факс: 21-3-49
Год основания ДОУ	1986
Юридический и фактический адрес	692183, Российская Федерация, Приморский край, Красноармейский район, пгт. Восток, ул. Молодежная, д. 5 а
Телефон	8 42359 27-5-88
ФИО руководителя	Пинчук Елена Степановна
Должность руководителя	заведующий
Электронная почта ДОУ	mkdou28p.vostok@mail.ru
Лицензия	№ 06 от 29 января 2020г. Серия 25Л01 № 0002225 выданная Министерством образования Приморского края
Сайт учреждения	http://ds28.kr-edu.ru
Социальные сети:	- telegram: t.me/MKDOU28VOSTOK - ВКонтакте: https://vk.com/mkdou28p.vostok - Одноклассники: ok.ru/mkdou28p.v
Формы общественного управления	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет
Содержание дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28» п. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Предмет деятельности	Реализация дошкольного образования гарантированного гражданам Российской Федерации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

	- присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)
Возраст воспитанников	Дети с 1,2 до 8-ми лет
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности
Дополнительное образование	Кружковая работа по дополнительным программам
Социальные партнеры ДОУ	МКОУ СОШ № 31 п. Восток ДК «Металлург» МКУ ДО «Детская школа искусств» п. Восток Подростковый клуб «Улыбка» Краеведческий музей п. Восток Спортивная школа Библиотека п. Восток

3. Анализ деятельности ДОУ

3.1. Результаты анализа потенциала ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогических работников.</p> <p>Высокая квалификация педагогических работников.</p> <p>Аттестация по графику</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом и стажем работы.</p> <p>Отсутствие музыкального руководителя</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах на уровне региона.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива ДОУ.</p>
2. Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p> <p>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета ДОУ.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p> <p>Обновлять и расширять методическими пособиями и периодическими изданиями</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
3. Содержание образовательной деятельности			
<p>Использование парциальных и вариативных программ в</p>	<p>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ</p>	<p>Разработка программ по работе с одаренными</p>	<p>Отсутствие у педагогических работников мотивации к</p>

зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогических работников. Работа в рамках экспериментальной деятельности	Недостаточная работа по применению инновационных технологий.	детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	профессиональному совершенствованию и росту
--	--	--	---

4. Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением программ по физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного Наличие оборудованного физкультурного зала с интерактивным физкультурным комплексом. Наличие инструкторов по физической культуре. Наличие плавательного бассейна. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям. Наличие	У части педагогических работников преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогическими работниками Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей).	Отсутствие у родителей (законных представителей) и педагогических работников потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями (законными представителями) важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
--	---	---	---

медицинского кабинета (медицинская сестра).			
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ кружковой деятельности - Системы приобщения детей к семейным традициям	Недостаток творческой инициативы родителей (законных представителей), педагогических работников в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ.	Отсутствие у некоторых педагогических работников использовать инновационные технологии
6. Работа с родителями (с законными представителями)			
Анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества дошкольного образования, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных мероприятиях. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей). Реализация совместных проектов. Спортивные совместные мероприятия с	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей) Нет инициативы со стороны родителей (законных представителей) по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (законными представителями) (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей (законных представителей), нежелание взаимодействовать с ДОУ.

детьми и родителями (законными представителями)			
--	--	--	--

3.2. Анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Слабая сторона	Сильная сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников).</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных</p> <p>Удовлетворенность качеством дошкольного образования</p>	<p>Наряду с опытными педагогическими работниками ДОУ в коллективе есть педагогические работники, имеющие недостаточный опыт работы (молодые специалисты), к которым надо подкрепить опытных работников (наставников) для того, чтобы поделились своим опытом работы, заинтересовали в повышении профессионального мастерства и профессиональной компетенции.</p> <p>Отсутствие в ДОУ основного работника по должности музыкальный руководитель.</p>	<p>Наличие основной образовательной Программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>Хорошая результативность образования воспитанников по реализуемым программам</p> <p>Применение приемлемых инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.</p>

3.3. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не в полном объеме: воспитатели – 15 человек, инструктора по физической культуре – 2 человека; учитель-логопед – 1 человек. Отсутствует музыкальный работник. Должностные обязанности музыкального руководителя выполняет по внутреннему совместительству инструктор по физической культуре. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Педагогический коллектив за последние годы обновляется. Средний биологический возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Распределение по педагогическому стажу работы:

- стаж до 5 лет – 3 человека (15,7%)
- стаж свыше 5 лет – 0
- стаж свыше 10 лет – 9 человек (47,3%)
- стаж более 20 лет – 3 человека (15,7%)
- свыше 30 лет – 4 человека (21,3%)

Высшее образование – 5 человек (26,3%)

Среднее профессиональное образование – 14 человек (73,7%)

Распределение по квалификационным категориям:

Высшая категория – 3 человека (15,7%)

Первая категория – 8 человек (42,1%)

Соответствие занимаемой должности – 7 человек (37,0%)

Не имеют аттестации – 1 (5,2%)

Не имеют аттестации педагогические работники в связи с тем, что находились в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, а также недавно работают.

Все педагогические работники занимаются самообразованием, постоянно повышают свой профессиональный уровень. По установленному графику ежегодно проходят курсы повышения квалификации по дополнительным программам. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 17 человек (89,4%).

Педагогические работники ДОУ регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня муниципального, регионального, всероссийского, международного

Выводы: проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Данный анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОУ:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере дошкольного образования;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ

4. Концепция и стратегия развития ДОУ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование всесторонне развитой и активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном обществе, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогических работников ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды (РПС), потребностей современного общества, семьи.

В этой связи перед ДОУ встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию дошкольного образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В ДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного дошкольного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни (ЗОЖ) с детства, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог,

гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник

обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций детей дошкольного возраста;

- использование приемлемых здоровье сберегающих технологий в ДОУ;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и обновление материально-технической базы ДООУ;
- оптимизация кадровой политики;
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ

Проектируемая ДООУ модель образовательного процесса определяется концепцией

основными идеями, которой являются:

- право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными

особенностями;

- признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных

программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных мер).

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для

достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны и системны.

В основу реализации Программы развития положен современный проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогических работников (по необходимости), расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогическими работниками в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогических работников и родителей (законных представителей) ребенка, которое ДОУ видит в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни (ЗОЖ), образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и

эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

5. Содержание и направления по реализации программы развития ДОУ

№ п/п	Направления программных мероприятий (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Создание системы управления качеством дошкольного образования, консультационное и методическое сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования. Проект ВСОКО			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дошкольного образования, и реализации программы развития.			
1	Реализация ВСОКО	2024 - 2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
2	Изучение качества профессиональной деятельности и компетентности кадров	2024-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3	Оптимизация мониторинга качества реализации основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	2024-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований ФОП ДО и ФГОС ДО	2024-2025	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
5	Мониторинг оценки результативности качества дошкольного образования детей	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
6	Оптимизация системы совместной деятельности с семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни (ЗОЖ), формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию духовно-нравственных чувств, знакомству с региональным компонентом.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
7	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заведующий, заместитель

			заведующего по ВМР
<p>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (РППС) с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p>Проект РППС</p>			
1	Комплексный анализ РППС	2024 год	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
2	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития	2024 -2028	Заведующий, заместители заведующего ВМР, заведующий хозяйством
3	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего ВМР, заведующий хозяйством
4	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий, заместители заведующего ВМР, заведующий хозяйством
<p>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>Проект «Педагог-мастер»</p>			
1	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2024-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление графика повышения квалификации работников ДОУ.	2024-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях,	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники

	публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.		
5	Обучение педагогических работников современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
4. Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества дошкольного образования, развивая партнерство и сотрудничество Проект сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2024-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) одаренных детей	2026-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей)	2026-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
4	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2026-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
5	Работа консультативного центра для детей, не посещающих ДОУ	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
6	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством реализации образовательной программы, а так же запросов родителей (законных представителей) в рамках организации образовательного процесса	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
7	Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ	2024-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники

6. Прогнозируемый результат реализации Программы развития в ДОУ

Предполагается что:

Для детей

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативности, развитию творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного общества.
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогических работников, родителей (законных представителей).
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в том числе, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Модернизирована материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Для педагогических работников

- Каждому педагогическому работнику предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогических работников в реализации проектов по инновационной деятельности

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей (законных представителей)

- Оптимизирована модель взаимодействия ДООУ и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями (законными представителями) с применением инновационных технологий
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей (законных представителей) позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели**

Критерии	Показатели	2024	2025	2026	2027	2028
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие квалификационной категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное всестороннее развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогических работников на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на региональном уровне 3 балла:					

	распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями)	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					
Готовность воспитанников к школьному обучению	<p>1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
Состояние здоровья воспитанников	<p>1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5%</p> <p>2 балла: снижение уровня Заболеваемости менее от 5%</p>					

	До 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%					
Формирование привычки к здоровому образу жизни (ЗОЖ)	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях					

7. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ

Основным источником финансирования для развития ДОУ на ближайшие годы являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2024 - 2028гг. станут:

гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития ДОУ

8.1. Угрозы и риски реализации Программы развития ДОУ

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность ДОУ и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагога ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и другие;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДООУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития ДООУ

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития ДООУ осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительского комитета

8.3. Система организации контроля выполнения Программы развития ДООУ

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДООУ, СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом;

- Участие в муниципальных, районных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы развития ДООУ:

- удовлетворение требований запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного дошкольного образования;
- повышение рейтинга ДООУ через улучшение имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением консультаций по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.

9. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития ДООУ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы ДООУ, которые рассматриваются как целевые значения, отражающие выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов ДООУ.

2. Программа развития предполагает использование системы показателей, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью качеством дошкольного образования, предоставляемого ДООУ с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса и анкетирования.

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы ДООУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители (педагогические работники ДООУ)

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития ДОУ;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются заведующим ежегодно как часть отчета по самообследованию в апреле каждого года.